Olá Carseléia!

Bom trabalho. Sua descrição realmente contempla tudo aquilo que foi solicitado, conceituando muito bem a “Inclusão Digital” e a “Alfabetização Digital”. Além do mais estabeleceu de forma satisfatória a relação entre os dois conceitos. Mas quero lembrá-la, que nem sempre o processo de inclusão digital é acompanhado da alfabetização digital. Apesar de que para uma plena inclusão digital seja indispensável a alfabetização digital. Quanto a listagem das principais metodologias utilizadas nas aulas realizadas na sua escola que contribuem para a alfabetização digital foi citado o uso de jogos educativos, plataformas digitais e simulações não demonstrando em que contexto eles serão empregados.

A inclusão digital é uma maneira de garantir a todas as pessoas o acesso às tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs). A ideia é que todas as pessoas, principalmente as de baixa renda, possam ter acesso às informações, realizar pesquisas, enviar e-mails e ainda, facilitar sua própria vida fazendo uso da tecnologia.

A alfabetização faz com que o indivíduo se sinta inserido num círculo social mais amplo. Desse modo, entendemos que a alfabetização digital é importante para que o sujeito consiga se enxergar como um participante no seu meio social, afinal a sociedade contemporânea vem sofrendo diversas transformações e, acompanhar esse processo de mudanças é estar inserido de forma satisfatória na sociedade.

A escola se apresenta como um espaço capaz de fazer emergir o uso e a aplicabilidade das tecnologias utilizando-se de metodologias de ensino que favorecem a inserção dos alunos no mundo tecnológico e, ao mesmo tempo, atua para reduzir as diferenças culturais e sociais que ainda permeiam esse processo de desenvolvimento sócio tecnológico. Sobretudo, vale salientar que o trabalho pedagógico com as TDICs possibilita uma aprendizagem autônoma que estimula o aluno a ser o agente de sua aprendizagem, tornando-a mais significativa e estimulante, uma vez que propicia a ele ampliar as habilidades de raciocínio, aumenta sua curiosidade pelo diferente e faz com que assimile o aprendizado com maior clareza.

Assim, mediante a globalização e o avanço tecnológico que estamos vivenciando é necessário que nossos estudantes e os profissionais da educação (gestores, professores, etc.) procurem ampliar seus conhecimentos a fim de que adquiram domínio das linguagens digitais, se familiarizem com o uso das TDICs e façam a integração delas às diversas instâncias do cotidiano. Tornando-se assim, de fato, indivíduos inclusos e alfabetizados tecnologicamente.